

PENGEMBANGAN CD INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN KONSEP PENAMBAHAN BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN

Oleh:

Octavia Sinta Wahyuningrum

08111247086

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan CD Interaktif sebagai media pembelajaran alternatif pengenalan konsep penambahan bagi anak usia 4-5 tahun yang layak digunakan dalam kegiatan belajar baik belajar secara individu maupun kelompok. Kelayakan dalam hal ini ditinjau dari aspek pembelajaran, aspek isi, aspek tampilan dan aspek pemrograman.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*research and development*). Model pengembangan yang dipakai diadaptasi dari model pengembangan Borg & Gall. Tahapan penelitian dan pengembangan ini terdiri dari: (1) studi pendahuluan atau observasi lapangan, (2) perencanaan penelitian, (3) pengembangan produk awal, (4) uji lapangan terbatas, (5) revisi hasil uji lapangan, (6) uji lapangan lebih luas, (7) revisi hasil uji lapangan, (8) kelayakan produk untuk pembelajaran, (9) revisi hasil uji kelayakan produk itu sendiri, (10) diseminasi dan sosialisasi produk akhir. Subyek uji coba dalam penelitian ini adalah anak-anak usia 4-5 tahun Taman Kanak-kanak Pangudi Luhur Yogyakarta. Produk diujicobakan pada anak melalui tiga tahap, yaitu: (1) uji coba lapangan terbatas (3 anak), (2) uji coba lapangan lebih luas/*small group* (5 anak), dan (3) ujicoba operasional (15 anak). Jumlah subyek uji coba dalam penelitian ini sebanyak 23 anak. Hasil dari pengumpulan data tersebut dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa produk CD interaktif sesuai digunakan oleh anak usia 4-5 tahun sebagai alternatif media pembelajaran dalam pengenalan konsep penambahan ditinjau dari hasil validasi secara konsep dan empiris memenuhi kriteria. Aspek pembelajaran memperoleh skor 4,64 (kriteria sangat baik), aspek isi memperoleh skor 4,82 (kriteria sangat baik), aspek tampilan memperoleh skor 4,5 (kriteria sangat baik), dan aspek pemrograman memperoleh skor 4,3 (kriteria sangat baik). Dari hasil uji konseptual dan empiris yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa CD Interaktif sebagai media pembelajaran alternatif pengenalan konsep penambahan bagi anak usia 4-5 tahun sudah layak digunakan oleh anak usia 4-5 tahun sebagai salah satu sumber belajar alternatif bagi anak untuk mempermudah pemahaman konsep penambahan.

Kata Kunci: *CD interaktif, pengenalan konsep penambahan, anak usia 4-5 tahun.*